

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

**2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля: **38.01.02 Продавец, контролер кассир**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Право».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчики:**

Домбровская Ольга Павловна, преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Председатель МК *Сноп* И.В.Снопкова

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения о государстве и праве;
- основы Конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти в РФ;
- основы правового статуса человека и гражданина, классификацию конституционных прав и свобод, административные способы защиты прав и свобод граждан;
- судебную защиту прав и свобод граждан, порядок обжалования в суде неправомερных действий государственных органов и должностных лиц;
- основы законодательства о защите прав потребителей, порядок и сроки предъявления потребителями претензий, основания и порядок возмещения морального вреда;
- основы трудового права, правовое регулирование занятости и трудоустройства, индивидуальные и коллективные трудовые споры;
- основы гражданского права, правовое регулирование гражданских правоотношений, творческой деятельности, гражданско-правовые договоры;
- основы экологического права, административно-правовые меры по защите природной среды;
- административную и уголовную ответственность граждан, уголовную ответственность несовершеннолетних;
- основы семейного права, понятия брака и условия его заключения, личные и имущественные отношения супругов, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства детей и родителей, положения об опеке и попечительстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **100** часов, в том числе: лабораторно-практические занятия **52** часа;
- теоретических занятий **48** часов;
- самостоятельной работы студента- **50** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе: конспектирование учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам, составленным преподавателем); выполнение рефератов, докладов, сообщений и презентаций	
<b>промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2 Тем

## атический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Введение</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Юриспруденция как общественная наука. Правовая информация	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	2. Практическое занятие №1 Виды и формы правовой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1-2 Работа с конспектами, литературой по теме.	2	
<b>Раздел №1 Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	3 Понятие и функции права . Право в системе социальных норм	1	2
	4 Нормативные правовые акты и их характеристика	1	2
	5 Система права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	6 Практическое занятие №2 Структура правовой нормы	1	
	7 Практическое занятие №3 Право и мораль	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	3-6 Работа с конспектом, литературой по теме. ответы на поставленные вопросы .	4	
<b>Тема 1.2.</b> Право и законодательство	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	8 Основные формы (источники) права	1	2
	9-10 Правовые отношения и их структура.	2	2
	11 Правонарушение и Правомерное поведение	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	12 Практическое занятие № 4 НПА- основной источник права России	1	
	13 Практическое занятие № 5 Юридические факты	1	
	14 Практическое занятие № 6 Правоспособность и дееспособность	1	
	15 Практическое занятие № 7 Юридическая ответственность	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	7-9 Составить схемы по теме Правовые отношения и их структура	3	

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	16	Государство и его юридические формы	1	2
	17	Взаимосвязь права и государства	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	18	Практическое занятие № 8 Россия- федеративное. демократическое государство с республиканской формой правления	1	
	19-20	Практическое занятие № 9 Форма государства	2	
	21	Практическое занятие № 10 Правовое государство	1	
	22	Практическое занятие № 11 Социальное государство	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	
	10-13	Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем.	4	
<b>Раздел №2</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы государственного права	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	23	Конституционное право, как ведущая отрасль российского права, и основы конституционного строя.	1	2
	24-25	Система государственных органов власти РФ и институт президентства в ней.	2	2
	26	Правоохранительные органы РФ.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>7</b>	
	27	Практическая работа № 12 Механизм государства	1	
	28	Практическая работа № 13 Аппарат государства	1	
	29-30	Практическая работа № 14 Органы государственной власти	2	
	31	Практическая работа № 15 Судебная система	1	
	32	Практическая работа № 16 «Местное самоуправление.»	1	
	33	Практическая работа № 17 «Нотариат»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	14-17	Работа с конспектом, литературой по теме, Конституция РФ. Составить схемы по теме	4	
	<b>Тема 2.2.</b> Конституционные основы правового статуса личности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
34		Понятие гражданства, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1	2
35		Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Институт Омбудсмана в РФ.	1	2
<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>		
36		Практическая работа № 18 «Избирательная система РФ»	1	

	37-38	Практическая работа № 19 «Права и свободы человека и гражданина по Всеобщей Декларации ООН 1945г. и Конституции РФ»	2	
	39	<b>Контрольная работа №1</b> «Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина»	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	18-21	Составление таблицы «Права человека». Подготовка к контрольной работе	4	
<b>Раздел №3 Отрасли российского права</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Гражданское право и процесс		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	40	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2
	41	Физические лица и юридические лица.	1	2
	42	Гражданско-правовые договоры- понятие, содержание, основания и порядок их заключения, изменения и расторжения.	1	2
	43	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2
	44	Имущественные права и способы их защиты.	1	2
		<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	45	Практическая работа № 20 «Гражданский иск».	1	
	46-47	Практическая работа № 21 Право собственности	2	
	48	Практическая работа № 22 Личные неимущественные права	1	
	49-50	Практическая работа № 23 договор розничной купли-продажи	2	
	51-52	Практическая работа № 24 сделки и их действительность	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		Составление основных договоров в торговле.  Работа с гражданским кодексом по разделу «Договорные отношения».  Работа с текстом Законов РФ, составляющих правовую основу предпринимательства	4	
<b>Тема 3.2.</b> Семейное право и семейные правоотношения		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	53	Семейное право и семейные правоотношения.	1	2
	54	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор	1	2
	55	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	1	2
	56	Опека и попечительство.	1	2

	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	
	57-58	Практическая работа №25 «Составление брачного договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	26-29	Работа с конспектом, литературой по теме, СК РФ. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование отношений супругов».	4	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	59	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Социальные гарантии при трудоустройстве	1	2
	60-61	Трудовой договор: понятие, содержание и виды, его отличие от гражданско-правового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2	2
	62	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	2
	63	Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2
	64	Заработная плата.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>7</b>	
	65-66	Практическая работа № 26 «Решение ситуационных задач по трудовым правоотношениям».	2	
	67	Практическая работа № 27 «Составление трудового договора»	1	
	68	Практическая работа № 28 Дисциплинарная ответственность	1	
	69-70	Практическая работа № 29 Материальная ответственность	2	
	71	Практическая работа № 30 Режим рабочего времени и времени отдыха	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
	30-34	Работа с конспектами, литературой по, ТК РФ  Подготовка эссе на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях».	5	
<b>Тема 3.4.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	72	Административное право и административные правоотношения	1	2
	73-74	Административные проступки и административная ответственность.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	75	Практическая работа №31 «Виды административного правонарушения и ответственность виновного» (на примере экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	35-38	Работа с конспектами, литературой по теме, КоАП РФ.	4	
<b>Тема 3.5.</b> Уголовное право	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	

и уголовный процесс	76	Уголовное право- понятие и характеристика.	1	2
	77	Понятие и состав преступления по уголовному праву РФ.	1	2
	78	Уголовная ответственность и обстоятельства ,исключающие уголовную ответственность.	1	2
	79	Основания и порядок обжалования приговоров , в том числе обращения в Конституционный Суд РФ.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	80-82	Практическая работа № 32 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	3	
	83	Практическая работа № 33 «Решение ситуационных задач по составу преступления и уголовной ответственности»	1	
	84	<b>Контрольная работа №2 «Уголовное право»</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	39-42	Работа с конспектом, литературой по теме, УК РФ. Составить схему: «Виды уголовной ответственности» Подготовка к контрольной работе	4	
<b>Тема 3.6.</b> Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	85	Основы законодательства о защите прав потребителей	1	2
	86	Право потребителей на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце и о товарах, работах, услугах	1	2
	87	Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей. Последствия продажи товара ненадлежащего качества	1	2
	88	Способы защиты прав потребителя и правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль над соблюдением законодательства о защите прав потребителей	1	2
	<b>Практическая работа</b>		<b>8</b>	
	89-91	Практическая работа № 34 по теме: «Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей»	3	
	92-93	Практическая работа № 35 по теме: «Последствия продажи товара ненадлежащего качества»	2	
	94-95	Практическая работа № 38 по теме: «Исковые и претензионные требования потребителя»	2	
	96	Практическая работа №39 по теме: «Органы, защищающие права потребителей»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
43-47	Работа с конспектом, литературой по теме, 3-ном «О защите прав потребителя»	5		
<b>Раздел №4</b> <b>Международное право и</b>				

<b>его особенности</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	97-98	Международное частное и публичное право и международные Нормативно-правовые акты по правам человека и международной торговле	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	<b>48-50</b>	Составить таблицы по теме.	3	
	99-100	Экзамен	<b>2</b>	
			Всего:	<b>150</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- карты и таблицы;
- мультимедийные обучающие программы;
- электронные учебники по обществознанию;
- игровые компьютерные программы по обществознанию;
- Видеофильмы, аудиозаписи, слайды по обществознанию.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- экран проекционный;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Комментарий. Москва, «Юридич. литература», 2015;
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2015 г;
3. Гражданский Кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Основы права», издательство «Высшая школа», 2014;
6. Е.М. Фрумова «Изучение диалектического материализма в курсе обществознания»;
7. Д.М. Гришин, Л.И Колдунов «Руководство по самовоспитанию школьников»
8. В.Б. Бондаревский «Беседы о самовоспитании»
9. М Ходаев «Как не надо себя вести»
10. Р.И. Дианов Тесты «Человек и общество»;
11. Л.Н. Богомолов, А.Ю. Лазебникова, Москва «Просвещение» 2014г.
12. К.Ф. Гуценко, М.А.
13. А.Ф. Малышевский «Ковалев Правоохранительные органы Хрестоматия, Москва Зерцало, 2000г;

14. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова Основы права, издательский центр «Академия», 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;</li> <li>- Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li> <li>- Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);</li> <li>- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>- Основы гражданского, трудового, семейного права;</li> <li>- Экономический механизм охраны окружающей среды, административно-правовые меры по защите природной среды;</li> <li>- Основание виды административной и уголовной ответственности граждан России.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания репродуктивного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на репродуктивном уровне;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата</li> </ul>

	итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--